



سازمان آموزش و پرورش مازندران
اداره آموزش و پرورش فریدونکنار
دبیرستان نمونه دولتی خوارزمی

نوع آزمون : نوبت اول

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

پایه تحصیلی: نهم

زمان: ۶۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

تعداد سوال : ۱۴ تعداد صفحه : ۲

۰.۵

۱. کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.

الف) عَلَیْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ • (ب) هُوَ رَقَدَ فِي الْمَسْتَشْفَى

۲. نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید

۰.۵



۳. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۴/۵

الف) بَدَأَ سَجَادُ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ

ب) يَحْمِلُونَ التَّلَامِيذَ حَقَائِبَهُمْ وَيَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

ج) عِنْدَمَا فَتَحَ حَمِيدٌ بَابَ الْبَيْتِ شَاهَدَ نَجَاراً

د) وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ أَرْبَعِينَ سَنَةً

ه) إِبْحَثُوا عَنِ صَيْدٍ وَأَجْمَعُوا الْحَطَبَ

۴. آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.

۳

الف) خَيْرَ النَّاسِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ •

ب) شَرَفَ الْمَرْءَ بِالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ ، لَا بِالْأَصْلِ وَالنَّسَبِ •

ج) أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ •

د) إِعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ •

۰.۵

۵. ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

۱. داناترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود بیفزاید.

۲. عالم ترین مردم کسی است که علم خودش را از علم مردم کمتر بداند.

ب) أَلْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ •

۱. غریب کسی است که دوستی ندارد. ۲. غریب آن کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد.

۰.۵

۶. کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (۲ کلمه اضافی است.)

« تَلْمِيزٌ - فَرِحَ - سَعَادَةٌ - طَالِبٌ - حَزَنٌ - جَمِيلٌ - بَعِيدٌ »

..... = ≠

۰.۵

۷. کلمات ناهم‌هنگ را در هر گروه مشخص کنید.

الف) أَكَلَ • رَأَى • شَاهَدَ • نَظَرَ • ب) بِنْتُ • أُخْتُ • لَوْنٌ • جَدَّةٌ



سازمان آموزش و پرورش مازندران
اداره آموزش و پرورش فریدونکنار
دبیرستان نمونه دولتی خوارزمی

نام و نام خانوادگی :

نام درس : عربی

نام کلاس :

نام دبیر: رضاپور

نوع آزمون : نوبت اول

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

پایه تحصیلی: نهم

زمان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح

تعداد سوال : ۱۴ تعداد صفحه : ۲

۸. وزن کلمه ی داده شده را نوشته و برای آن یک هم وزن بنویسید.

انتصار : « »

۹. حروف اصلی کلمه داده شده را نوشته و معنی آن را بنویسید.
مقسوم : « »

۱۰. در جای خالی فعل مناسب بنویسید.

الف) ایها المهندسون جِسْرًا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ
ب) التلميذة رَبَّه.

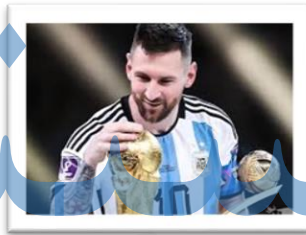
صَنَعْتُمْ صَنَعُوا
يَشْكُرُ تَشْكُرُ

۱۱. در جای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.

الف) یا صديقتی هَذِهِ الْمُنْضَدَةُ
ب) یا زمیلاتی مِنَ الصَّفِّ

إِحْمَلَا إِحْمَلِي
أَخْرَجْنِ أَخْرَجِي

۱۲. با توجه به تصاویر گزینه ی صحیح را انتخاب نمایید.



۱۳. اِبْحَثْنَا عَنِ الْجَوَابِ. / اِبْحَثُوا عَنِ الْجَوَابِ. / أَنْتَ أَفْضَلُ لَاعِبٍ فِي تَارِيخِ كُرَةِ الْقَدَمِ / أَنْتِ أَفْضَلُ لَاعِبَةٍ فِي تَارِيخِ كُرَةِ الْقَدَمِ
شماره هر کلمه را مقابل تعریف آن در جلوی جمله مربوط به آن بنویسید.

- | | | | |
|---|--------------------------|---------------------|--|
| ۱ | <input type="checkbox"/> | ۱- الغراب | أَلْشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ |
| | <input type="checkbox"/> | ۲- كُرَةُ الْقَدَمِ | مَكَانٌ يَأْكُلُ النَّاسُ فِيهِ الْغَدَاءَ |
| | <input type="checkbox"/> | ۳- الْمَطْعَمَ | طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ |
| | <input type="checkbox"/> | ۴- الدخان | حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَلاتِ |
| | <input type="checkbox"/> | ۵- الفرج | رِیاضَةٌ یَلْعَبُ فِيهَا أَحَدُ عَشَرَ |

۱۴. متن را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده به عربی جواب کوتاه دهید.

۱/۵ فی الْیَوْمِ التَّالِيِ طَلَّبَ الْمُدْرِسُ مِنْ تِلْمِیْذِهِ كِتَابَةَ قَوَانِیْنِ الْمُرُورِ وَ رَسَمَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي صَحِیْفَةٍ جِدَارِیَّةٍ ثُمَّ أَخَذَ الْمُدْرِیُّ إِلَى مَنطَقَةِ تَعْلِیْمِ الْمُرُورِ وَ بَعْدَ یَوْمَیْنِ جَاءَ شَرْطِیُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِشَرْحِ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

الف) ماذا طَلَّبَ الْمُدْرِسُ مِنْ تِلْمِیْذِهِ؟

.....

ب) متى جَاءَ شَرْطِیُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

.....

ج) مَنْ جَاءَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ إِدارَةِ الْمُرُورِ؟

.....